

## Historique

L'association Ciles est née d'une idée un peu folle, dans la tête d'un petit bout de femme étonnant. Au moment de sa retraite, elle était encore bien trop jeune pour se reposer ! Alors, elle a décidé d'ouvrir sa porte aux enfants du voisinage.

Comme c'est une femme entière, elle ne fit pas les choses à moitié, elle fit ça dans les règles et elle créa une asbl. Pas toute seule bien sûr ! Il y avait aussi son mari, ses amis, sa famille, des bénévoles, ...

Ils ont mis sur pieds une bibliothèque, un service de documentation, des initiations informatiques, bien d'autres choses, mais surtout : une école de devoirs, et une ludothèque, qui sont encore aujourd'hui les deux principales activités de Ciles.

Petit à petit, l'association a su se faire connaître et reconnaître, et grâce à la qualité des services pensés par l'initiatrice du projet, la réputation de Ciles n'est plus à faire.

Aujourd'hui, après 27 ans, cette dame peut être fière de ce qu'elle a créé. Elle sait qu'elle a construit les bases solides d'une institution sociale qui a encore de belles années devant elle.

Comme au jour de sa création, en 1990, le but est et reste toujours de lutter contre l'exclusion sociale. Seuls les moyens mis en œuvre ont changé, s'adaptant à l'évolution du contexte socio-culturel.

L'association Ciles est une petite asbl, sans grande prétention, qui pose des actions de terrain discrètes mais combien essentielles ! Notre vocation est d'aider les enfants à grandir harmonieusement, en leur ouvrant le champ des possibles.

C'est sur plus de 25 années d'existence que le projet pédagogique de Ciles s'est construit. Peaufiné, retravaillé, relu, ré-évalué, pour finalement arriver à un texte, affiché sur les murs de l'école de devoirs, qui nous sert de base de travail au quotidien. Il est le fruit de ces nombreuses années de réflexion et d'une longue expérience de terrain.

En voici les points-clés :

- Valoriser l'enfant, lui montrer ses possibilités, considérer l'Enfant et non l'Élève...
- Aider les jeunes à se rendre compte qu'ils ont des potentialités, qu'ils sont capables de réaliser de bonnes choses, qu'ils ont en eux des terrains de réussite.
- Créer une base de confiance positive.
- Viser l'autonomie.
- Viser le développement harmonieux et global des enfants.
- Droit à l'erreur.
- Lieu de convivialité.
- Plaisir d'apprendre.
- En l'ouvrant au monde, aider l'enfant à devenir un citoyen actif et responsable.

L'asbl C.I.L.E.S., Cellule d'Intervention Lecture-Ecriture-Social est créée en 1990 par un noyau de 6 personnes selon le cadre général suivant :

Finalité : Lutter contre l'exclusion sociale

Objectifs : Rendre les jeunes bons lecteurs, améliorer les relations des jeunes avec l'écrit et les armer socio-culturellement face à la société d'aujourd'hui

But à long terme : établir un barrage à l'échec scolaire

« Cellule »

... C'est petit, c'est bien rempli

« Intervention »

... Parce que les initiateurs s'inquiétaient des manques de connaissance

« Lecture »

... Lire favorise la vie sociale et ouvre de nouveaux horizons

« Ecriture »

... Pour faciliter les relations avec les autres

« Social »

... Une attention toute particulière est portée à ceux qui sollicitent de l'aide

Les premières activités programmées sont l'établissement d'une bibliothèque de quartier, d'un centre de documentation scolaire, d'une cellule de soutien à la lecture et à l'écriture et d'un centre d'entraînement à la lecture rapide.

Dès 1991, des séances de soutien scolaire individualisées et des journées de créativité et d'expression sont organisées.

En 1992, c'est la ludothèque qui voit le jour, et en 1994, le Tournoi de Puzzle du Hainaut.

Au fil des ans, différents types d'activités sont menés par l'asbl : Eté-Jeunes, Halte-Garderie, Formation "Frappe à 10 doigts", CyberCiles, Ado-Party, Fête à la Campagne, Ateliers Patchwork, Centre de vacances, Espace-Jeu, Matinées sportives, Ateliers Découverte, Ateliers Ludiques, Journées de Loisirs Dynamiques, Ateliers d'aide à la Recherche d'Emploi, ...

Certains de ces projets sont toujours d'actualité, d'autres ont été abandonnés suite à l'évolution du public et des mœurs de la société.

La Fondation Reine Paola décerne à Ciles le deuxième prix pour l'Enseignement en 2007-2008.